



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de Paraguaçu Paulista**  
Estado de São Paulo

**Ofício nº. 422/2017-GAP**

Paraguaçu Paulista-SP, 21 de junho de 2017.

A Sua Excelência o Senhor  
**Ian Francisco Zanirato Salomão**  
Presidente da Câmara Municipal  
Rua Guerino Mateus, 205, Centro  
19700-000 Paraguaçu Paulista-SP

**Assunto: Requerimento nº 067/2017-SO, de autoria do Vereador Márcio José Barbosa**

Senhor Presidente:

Em atenção ao requerimento supracitado, encaminhamos cópia anexa do Ofício nº 162/2017, do Departamento de Educação, constando as informações solicitadas.

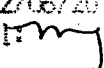
Certos da atenção de Vossa Excelência, apresentamos nossos protestos de alta estima e distinta consideração.

Atenciosamente.

  
**ALMIRA RIBAS GARMS**  
Prefeita

ARG/EAP/kes  
OF

CM Paraguaçu Paulista

Protocolo      Data/Hora  
23.641      22/06/2017 15:46:00  
Responsável: 



## DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua XV de Novembro, 714 – Centro – Cep: 19700 -000 Fone: (18) 3361 8440  
Estância Turística de Paraguaçu Paulista – São Paulo – CEP 19700-00

e-mail: [educacao@eparaguacu.sp.gov.br](mailto:educacao@eparaguacu.sp.gov.br)

“Para se ter sucesso dois itens são importantes: a paixão pelo que se faz e o trabalho em equipe.”

Em, 19 de junho de 2017

Ofício nº 162/2017

Assunto: **Resposta ao Ofício nº 0210/2017 - Protocolo nº 2053, de 07/06/2017**

Excelentíssima Senhora:

Em atenção ao Ofício nº 0210/2017 da Câmara Municipal, protocolado sob nº 2053, em 07/06/2017, nessa Prefeitura, encaminhamos a Vossa Excelência, em anexo, as informações solicitadas quanto à:

1. Quantidade de unidades escolares na Rede Municipal;
2. Quantidade de alunos matriculados em cada unidade escolar;
3. Quantidade de educandos cadastrados na Companhia de processamento de Dados do estado de São Paulo - PRODESP e suas respectivas deficiências.

Atenciosamente,

Profª Elza Arnelas Pacheco

RG 4.374.911-2

Diretor do Depto Municipal de Educação

Excelentíssima Senhora  
**Almira Ribas Garms**  
DD Prefeita  
PARAGUAÇU PAULISTA/SP

**UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PARAGUAÇU PAULISTA.**

<b>Escolas – Fundamental I e II</b>	<b>Período</b>	<b>Nº de alunos</b>
EMEF Alexandrina Penna	Parcial - Manhã e tarde	309
EMEF Prof. Osório L. Moraes	Parcial - Manhã e tarde	242
EMEF Cel. Antonio Nogueira	Parcial –Manhã, tarde e Noite	635-Fund. 71 - EJA
EMEF Helena Wirgues	Parcial - Manhã e tarde	407
EMEF Cléia Caçapava Silva	Parcial - Manhã e tarde	583
EMEF Prof. Antonio Mazzei	Parcial - Manhã e tarde	532
EMEF Sidnei G. Salomão	Parcial - Manhã e tarde	259
EMEF Célio R. Siqueira	Parcial - Manhã e tarde	340
EMEF. Profª Terezinha de L. Cação Goya	Parcial - Manhã e tarde	289
EMEIF Domingos P. Vieira – Fund. I e II, Pré I e II e Creche.	Parcial - Manhã e tarde	123 -Fund. 25 - Pré I,II 25 - Creche
EMEF. Profª Ivony A. Matheus- Fund. I e II, Pré I e II	Parcial - Manhã e tarde	142 -Fund. 65- PréI,II
<b>Total – Fundamental I e II</b>	<b>11 escolas</b>	<b>3.861 alunos</b>
<b>Infantil –PréI, II e Creches</b>		
EMEI Dona Cota-Pré I, II	(Integral e Parcial)	244
EMEI Beija-Flor -Pré I, II	(Integral)	123
EMEI. Profª Marilda L. V. Faria- PréI, II	(Integral e Parcial)	221
EMEI Profª Maria Antônia-Maternal, PréI, II	(Integral)	171
EMEID. Leonor M. de Barros-(Pré I, II e Maternal)	(Integral e parcial)	182
EMEIRuthnéia de C. Souza - (Pré I, II e Creche)	(Integral)	251
EMEI Creche – Bem-Me-Quer	(Integral)	128
EMEI Creche – Arco – Iris	(Integral)	133
EMEI Creche - D.Maria Pereira Briso	(Integral)	197
EMEI Creche - Irmã Lúcia	(Integral)	118
EMEI Creche - Balão Mágico	(Integral)	133
EMEI Creche – Algodão Doce	(Integral)	179
<b>TOTAL Infantil - 12 escolas</b>		<b>2.135 alunos</b>
<b>TOTAL geral 23 escolas</b>		<b>5.996 - alunos</b>

Alunos atendidos pelo Setor de Apoio em Salas de Recursos Multifuncionais: - 13/06/2017.

ESCOLAS: Fundamental- I e II e atende alunos de Creches e Pré - escolas	Nº ANEE Por escola	Nº de Professores e alunos por SRM.	Alunos das EMEIs atendidos pelas SRM. que atuam nas EMEFs – I e II
EMEF. Alexandrina Penna 1 Sala de Rec. Multifuncional	57	1 prof. M/T 33 alunos	Atende alunos da <b>Casa Lar</b> quando solicitado pelo Setor de Apoio;
EMEF.Prof. Antonio Mazzei 1 Sala de Rec. Multifuncional	66	1 prof. M/T 22 alunos	Atende alunos da EMEI Creche Pereira Briso; quando solicitado pelo Setor de Apoio;
EMEF.Cel Antonio Nogueira 1 Sala de Rec. Multifuncional	84	2 professores. M/T 39 + 3 + 5 = 47 alunos	Atende também 3 alunos da EMEI Creche Irmã Lúcia e 5 alunos- EMEI. Dona Cota;
EMEF.Prof. Célio R.Siqueira 1 Sala de Rec. Multifuncional	58	1 prof. M/T 27 alunos	Atende também alunos da EMEI Profª Bem-Me-Quer, quando solicitado pelo Setor de Apoio;
EMEF.Profª Cléia Caçapava 1 Sala de Rec. Multifuncional	78	1 prof. M/T 31 alunos	Atende 2 alunos da EMEI Creche Profª Maria Antonia e alunos da EMEI Creche Algodão Doce, quando solicitado pelo Setor de Apoio;
EMEF.Profª Helena Wirgues 1 Sala de Rec. Multifuncional	76	2 professores. M/T 32 + 3 = 35 alunos	Atende também 3 alunos da EMEI Profª Ruthnéa;
EMEF.Prof. Osório L.Moraes 1 Sala de Rec. Multifuncional	58	1 prof. M/T 24 + 3 = 27 alunos	Atende 3 alunos da EMEI Creche Profª Marilda;
Emef. Profª Ivony Affine Matheus 1 Sala de Rec. Multifuncional	16	1 prof. M/T 12 alunos	
EMEF.Prof. Sidnei Salomão 1 Sala de Rec. Multifuncional	50	1 prof. M/T 25 + 3 = 28 alunos	Atende também 3 alunos da EMEI Dona Leonor e alunos da EMEI Creche Arco-Iris Unidades e <b>Balão Mágico</b> , quando solicitado pelo Setor de Apoio;
EMEF. PROFª Terezinha De L.C. Goya 1 Sala de Rec. Multifuncional	51	1 prof. M/T 22 + 3 = 25 alunos	Atende também 3 alunos da EMEI Beija-Flor;
EMEIF. "Domingos P. Vieira" 1 Sala de Rec. Multifuncional	30	1 prof. M/T 21 alunos	
<b>TOTAL: - ESCOLAS – 11 do Fundamenta I e II</b>	<b>624 al.Fun</b> <b>151 al. Inf.</b>	<b>13 professores</b> <b>286 alunos</b>	<b>Alunos cadastrados na PRODESP – 125</b>
<b>Total alunos</b>	<b>775 alunos</b>	<b>22 alunos</b>	<b>- TOTAL 308 Alunos atendidos em SRM.</b>

GENERALISTA, JUNHO de 2017.

Escola	Alunos manhã	Prof. manhã	Alunos tarde	Prof. tarde
EMEF. Profª "Helena W. Ramos"	03	<b>01</b>	07	<b>03</b>
EMEF. Prof. "Célio R. Siqueira"	01	<b>01</b>	03	<b>02</b>
EMEF. Prof. "Antonio Mazzei"	<del>04</del>	<b>04+1</b>	06	<b>04</b>
EMEF. Prof. "Sidnei G. Salomão"	06	<b>02</b>	05	<b>02</b>
EMEF. "Alexandrina Penna"	03	<b>02</b>	05	<b>01</b>
EMEF. Profª "Cléia Caçapava Silva"	04	<b>04</b>	03	<b>02+</b> 2- LIBRAS
EMEF. "Cel Antonio Nogueira"	07	<b>04</b>	06	<b>06</b>
EMEF. "Prof. Therezinha L. C. Goya"	05	<b>03</b>	06	<b>03</b>
Emef. "Prof. Osório L. De Moraes"	01	<b>01</b>	01	<b>01</b>
EMEIF. "Domingos P. Vieira"	01	<b>01</b>	01	<b>01</b>
EMEIF. "Prof. Ivony A. Matheus"	-	<b>00</b>	01	<b>01</b>
EMEI Profª Mª Antonia"	15	<b>03</b>	15	<b>03</b>
EMEI "D. Leonor M. de Barros"	02	1- LIBRAS	02	<b>02</b>
EMEI/Creche "Ruthnéia C. Souza"	05	<b>02</b>	05	<b>02</b>
EMEI " Dona Cota"	04	<b>04</b>	00	<b>00</b>
EMEI "Beija-Flor"	09	<b>02 +1</b>	09	<b>02</b>
EMEI/ Creche Arco-Iris -	01	<b>01</b>	01	<b>01</b>
EMEI/Creche " Irmã Lúcia"	03	<b>01+1</b>	03	<b>01</b>
EMEI Profª Marilda Vitor Faria de Lima	02	<b>01</b>	02	<b>01</b>
EMEI/ Creche "Algodão Doce"		<b>00</b>		<b>00</b>
EMEI/ Creche "Bem-Me-Quer"		<b>00</b>		<b>00</b>
EMEI/Creche "D. Mª P.M. Briso"		<b>00</b>		<b>00</b>
EMEI/ Creche "Balão Mágico"		<b>00</b>		<b>00</b>
<b>TOTAL -158 ALUNOS</b>	<b>76</b>		<b>82</b>	
<b>TOTAL - 78 PROFESSORES + 2 em LS</b>		<b>40</b>		<b>38</b>
<b>TOTAL - 03 PROFESSORES LIBRAS</b>	<b>01</b>		<b>02</b>	

Handwritten signature or initials.

Dados dos ANEE. (Alunos com Necessidades Educacionais Especial) da Rede Municipal de Ensino do Município de Paraguaçu Paulista. 13/06/2017

ESCOLA	Nº de ANEE	PATOLOGIA
EMEF Alexandrina Penna Fone – 3361- 7999	Fundamental II 11 ALUNOS	TDAH -TRANSTORNO DO DÉFICITE DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE- 4 HIDROCEFALIA - 1 SÍNDROME DE DOWN – 1 MÁ FORMAÇÃO CEREBRAL – 1 VISÃO SUB NORMAL – 1 TRANSTORNO DAS HABILIDADES ESCOLARES – 2 DISTROFIA MUSCULAR – “DUCHENNE” 1
EMEF Antonio Mazzei  Fone – 3361-4443	Fundamental I 10 ALUNOS	TRANSTORNO HIPERCINÉTICO – 2 DEF. FÍSICA, RENAL E CARDÍACA – 1 PARALISIA CEREBRAL – 1 SÍNDROME DE DOWN + AUTISMO 1 (Def. múltipla) TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – ASPERGER – 3 TGD. TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO – 1 TGD. + DISLEXIA
EMEF Cel. Antônio Nogueira  Fone – 3361--4446	Fundamental I 6 ALUNOS	ATRASO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR -1 HEPILEPSIA – 1 BAIXA VISÃO – 1 TRANSTORNO HIPERCINÉTICO – 1 TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – 1 TDAH -1
14 ALUNO	Fundamental II  8 ALUNOS	BAIXA VISÃO – 1 TGD. TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO – 1 TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – 2 SÍNDROME DE DOWN – 1 TRANSTORNO HIPERCINÉTICO – 2 SÍNDROME DE EHLERS DANLOS + TEA - 1
EMEIF Célio Rodrigues Siqueira Fone – 3361-5511	Fundamental I 7 ALUNOS	DEF. FÍSICA – 1 TDAH – 3 IMATURIDADE CEREBRAL – 1 SURDEZ LEVE – 1 SÍNDROME DE MARAFAN - 1
EMEF Cléia Caçapava Silva  Fone – 3361-7131	Fundamental I 9 ALUNOS	PARALISIA CEREBRAL III TGD - TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO – 1 TDAH – 2 HIDROCEFALIA +PC. + DF. 1 MÁ FORMAÇÃO CEREBRAL – 1 DEF. AUDITIVO - 1 SÍNDROME DE DOWN – 1
	Fundamental II 5 ALUNOS	ONCOLOGIA 1 TDAH +AGORAFOBIA + TRANSTORNO DO DESAFIO OPOSITOR – 1 TDAC-+ DISLEXIA -1 BAIXA VISÃO – 1 TRANSTORNO DAS HABILIDADES ESCOLARES - 1

<b>EMEF Helena Wirgues Ramos</b>  <b>Fone – 3361-7140</b>	<b>Fundamental I</b> <b>5 ALUNOS</b>	TDAH – 1 ATRSO MOTOR LIGUÍSTICO E CARDÍACO – 1 MÁ FORMAÇÃO CEREBRAL – 1 DIFICULDADE MOTORA, ATRSO NEUROPSICOMOTOR – 1 MENINGOENCEFALITE - 1
	<b>Fundamental II</b> <b>7 ALUNOS</b>	TDAC + DISLEXIA – 2 DISLEXIA – 1 HIDROCEFALIA -2 HEPILEPSIA – 1 TDAH + ATRASO DE LINGUAGEM - 1
<b>EMEF. Therezinha de Lourdes Cação Goya</b>  <b>Fone – 3361-5020</b>	<b>Fundamental I</b> <b>12 ALUNOS</b>	HEPILEPSIA – 1 TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM + TDAH – 6 DEF. MENTAL – 1 PARALISIA CEREBRAL + Def. MENTAL – 1 CEGUEIRA – 1 BAIXA VISÃO – 1
<b>EMEF Osório Lemaire de Moraes</b>  <b>Fone – 3361-4179</b>	<b>Fundamental II</b> <b>10 ALUNOS</b>	TEA – TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – ASPERGER – 1 TDAH -1 SÍNDROME DE MORSIER – 1 DISLEXIA -1 EPILEPSIA + TDAH – 1 DISLEXIA + TDAH – 1 LINFOMA - 1 DISLEXIA + TRANSTORNO BIPOLAR - 1 TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM+ TDAH -1 DISTÚRBIO DO COMPORTAMENTO + TDAH - 1
<b>Sidnei Gomes Salomão</b> <b>Fone – 3361-6950</b>	<b>Fundamental I</b> <b>7 ALUNOS</b>	TDAH + IMATURIDADE CEREBRAL – 3 ANEMIA FALCIFORME – 1 TDAH – 2 ANSIEDADE E HIPERATIVIDADE - 1
<b>EMEIF Domingos Paulino Vieira</b> <b>Fone – 3361-6060</b>  <b>3 ALUNOS</b>	<b>Fundamental I</b> <b>1 ALUNO</b>	PARALISIA CEREBRAL C/ LESÃO ENCEFÁLICA + DEFICIÊNCIA VISUAL- 1
	<b>Fundamental II</b> <b>2 ALUNOS</b>	DISLEXIA + TDAH – 1 TDAH - 1
<b>EMEIF IvonyAffini Matheus</b>  <b>Fone – 3361-7985</b>	<b>Fundamental I</b> <b>4 ALUNOS</b>	TRANSTORNO HIPERCINÉTICO – 1 TDAH – 1 TRANSTORNO PSICÓTICO -1 DISTROFIA MUSCULAR CONGÊNITA PROGRESSIVA – DUCHENNE – 1
	<b>Fundamental II</b> <b>2 ALUNOS</b>	TRANSTORNO HIPERCINÉTICO – 1 SÍNDROME DO MPÂNICO - 1
<b>EMEI- Beija-Flor</b> <b>Fone – 3362-3774</b>	<b>INFANTIL -PRÉ</b> <b>3 ALUNOS</b>	TRASNSTORNO COMPORTAMENTAL – 1 ATRASO MOTOR E FALA - 1 MICROCEFALIA -1
<b>EMEI – D. Cota</b> <b>Fone – 3361-6947</b>	<b>INFANTIL -PRÉ</b> <b>3 ALUNOS</b>	MÁ FORMAÇÃO CEREBRAL E CARDÍACA – 1 SÍNDROME DE WEST + ATRASO COGNITIVO – 1 DEFICIÊNCIA NA COORDENÇÃO MOTORA E NA FALA - 1
<b>EMEI - D. Leonor</b>	<b>INFANTIL -PRÉ</b>	DEFICIENTE AUDITIVO – 1

Mendes de Barrros Fone – 3361- 6946	INFANTIL -PRÉ 3 ALUNOS	TEA TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – 1 TRANSTORNO DE CONDUTA + TRANST. DESAFIADOR OPOSITOR – 1
EMEI- Marilda de L. V. Faria Fone – 3362- 3623	INFANTIL -PRÉ 1 ALUNO	TDAH. - 1
EMEI- Profª Maria Antonia. Fone – 3362-3733	INFANTIL -PRÉ 6 ALUNOS	HIDROCEFALIA+HIPILEPSIA+DIF. MOTORA – 1 SÍNDROME DE DOWN – 2 VISÃO SUBNORMAL – 1 PARALISIA CEREBRAL COM DIF. MOTORA – 1 LEUCEMIA LINFÓIDE – 1 FENILCETONÚRIA - 1
EMEI- Irmã Lúcia Fone – 3362-3515	CRECHE 1 ALUNO	HIDROCEFALIA + TGD. + DIFICULDADE PSICOMOTOR - 1
Total da Rede	Fundamental I	61 ALUNOS
Total por segmentos	Fundamental II	45 ALUNOS
	Pré escolas	16 ALUNOS
	Creches	1 ALUNO
Total da Rede	-	<b>123 ALUNOS Cadastrados na PRODESP</b>





**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Rua XV de Novembro, 714 – Centro – Cep: 19700 -000  
Fone: (18) 3361 8440  
e-mail: [educacao@eparaguacu.sp.gov.br](mailto:educacao@eparaguacu.sp.gov.br)

**PROJETO: PROFESSOR GENERALISTA - 2017**

**Responsável** – Responsável - Assessora Técnico de Área – Inclusão  
Maria Adélia Albonette Siqueira, Setor Apoio ao Educando.

**JUSTIFICATIVA:**

Cabe a escola criar condições favoráveis para a permanência dos alunos com necessidades educativas especiais, a fim de garantir a sua socialização, integração e aprendizagem.

Portanto, o professor Generalista vem para otimizar e facilitar a ação pedagógica junto a equipe escolar.

**OBJETIVOS:**

- Contribuir no desenvolvimento da prática pedagógica;
- Incentivar a permanência da criança com Necessidades Educacionais Especiais (N.E.E.) na Unidade Escolar.

**PROCEDIMENTOS DE APOIO DIDÁTICO:**

- Acolhimento – deve ser diário, constante e de forma prazerosa;
- Acompanhar a criança e auxiliá-la sempre que necessário;
- Levá-la ao banheiro ou para beber água;
- Dar banho/ trocar fraldas e qualquer tipo de higienização quando for necessário;
- Estimular sua autonomia e autoconfiança;
- Conversar com a criança para estabelecer vínculos;
- Reforçar sempre os comportamentos positivos;
- Promover dinâmicas e brincadeiras utilizando o espaço escolar para diminuir a ansiedade da criança NEE;
- Quando se fizer necessário, retirar a criança da sala de aula devido as alterações de comportamento e conduzi-la a quadra, biblioteca ou pátio e promover brincadeiras ou dinâmicas para que a criança se acalme e que junto com o professor, reflita sobre suas ações;
- Dar suporte pedagógico ao professor da sala regular, para que o aluno desenvolva as atividades diárias;
- Entrar e **permanecer na sala de aula regular**, sentar-se perto da criança com NEE para auxiliá-la nas atividades o maior tempo possível;

- O trabalho a ser desenvolvido na sala regular e dependências da escola, deverá partir dos interesses, necessidades e dificuldades específicas de cada aluno, oferecendo subsídios pedagógicos, contribuindo para a aprendizagem dos conteúdos na classe comum, utilizando-se ainda, de metodologias e estratégias diferenciadas.
- O professor Generalista deverá apoiar o professor da classe regular quanto as adequações curriculares e metodológicas que poderão ser desenvolvidas na sala de aula, a fim de um melhor atendimento aos alunos com necessidades especiais, sejam elas educativas, emocionais, comportamentais, físicas ou intelectuais.
- Deve oportunizar autonomia, independência, e valorização das ideias e ações positivas dos alunos, desafiando-os a empreenderem o planejamento de suas atividades;
- Elaborar registros sobre a evolução do educando NEE. periodicamente, conforme solicitações;
- Estimular a cooperação e fazer com que o aluno valorize as diferenças, através da convivência com seus pares;
- Ter confiança e fazer com que o aluno sinta-se confiante, independente de suas condições pessoais e limitações;
- Valorizar as qualidades de cada um e elevar a auto estima;
- Garantir que o aluno sinta-se motivado para enfrentar a escola e participar das atividades da sala de aula;
- Acompanhar o aluno no transporte escolar especial, em casos de dependência física ou comportamental;
- Na ausência do aluno, o professor Generalista atenderá outros alunos com NEE, mediante solicitação da Orientadora pedagógica da escola.

**HAVERÁ REMANEJAMENTO DO PROFESSOR GENERALISTA PARA OUTRA UNIDADE ESCOLAR EM CASO DE:**

- I- Transferência do aluno atendido por ele (a) para outra Unidade Escolar da Rede;
- II- Transferência da criança para outro município;
- III- Caso o aluno por ele atendido, não mais necessite desse atendimento.

A carga horária dos professores Generalista é de trinta (30) horas semanais, sendo vinte e cinco (25h) aula, duas horas em HTPC. e três (03) horas aula em local de livre escolha, num total de trinta (30h) aula semanais;

A hora aula do professor Generalista que trabalha no infantil (Creches e Pré Escola) é de 60min, hora relógio, e o professor Generalista que trabalha no Fundamental I e II, a h/a é de 50 minutos;

O Professor Generalista é parte do quadro de professores da escola e deverá contar com um espaço nas reuniões de HTPC para colocar todas as dúvidas e

preocupações relacionadas ao trabalho, visto que os alunos pertencem a todos os professores da escola;

O Professor que atuará no Projeto “Professor Generalista” deverá participar das formações, palestras oferecidas pelo DME (Departamento Municipal de Educação) ou pela escola devendo aplicar os conteúdos aprendidos em sala de aula com os alunos.

HTPCs – Todas as terças-feiras na Unidade Escolar e mensalmente no Departamento Municipal de Educação.

Paraguaçu Paulista, 01 de fevereiro 2017.



Elza Arnelas Pacheco

Diretora do Departamento de Educação Cultura e Esporte.

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Rua XV de Novembro, 714 – Centro – Cep:  
19700 -000  
Fone: (18) 3361 8440  
e-mail: [educacao.eparaguacu@gmail.com](mailto:educacao.eparaguacu@gmail.com)



**PROPOSTA DE ATENDIMENTO EM SALA DE RECURSOS  
MULTIFUNCIONAL.**

**Responsável:** Profª Maria Adélia Albonette Siqueira

**PÚBLICO:** Alunos com Necessidades Educacionais Especiais inseridos em Salas de Ensino Regular, Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II.

**JUSTIFICATIVA:**

A Sala de Recursos Multifuncional é um ambiente pedagógico com a finalidade de contemplar e até suplementar o atendimento oferecido e realizado em classes regulares, podendo ocorrer individual, em grupos, (cuja especialidade seja comum aos membros desse grupo), por escolas ou por agrupamentos com alunos de escolas próximas.

Está dentro da estrutura da escola inclusiva pelos padrões estabelecidos quanto da Declaração de Salamanca e deve funcionar no contraturno escolar, tendo à frente um professor especialista que trabalhe as dificuldades, as limitações, o processo linguístico e cognitivo através das diversas linguagens, entre elas o afeto, o corpo, os jogos com regras, as dramatizações e músicas e muito material concreto; buscando elevar a autoestima e provocar situações que favoreçam o desenvolvimento através de caminhos percebidos como estratégicos para a criança.

**SÃO CONSIDERADOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS  
ESPECIAIS - NEE:**

Aqueles que apresentam significativas físicas, sensoriais ou intelectuais, decorrentes de fatores inatos ou adquiridos, de caráter permanente ou temporário que resultem em dificuldades ou impedimento no desenvolvimento de seu processo ensino e aprendizagem.

O aluno deverá participar das atividades nas Salas de Recursos Multifuncionais após ter sido avaliado pelo **Atendimento Educacional Especializado – AEE**, Indicado pelo Setor de Apoio ao Educando):

- Permanecerá o tempo necessário à superação de suas dificuldades diagnosticadas.
- O atendimento educacional especializado pode ocorrer fora do espaço escolar, sendo, nesses casos, certificada a frequência do aluno mediante relatório do professor que o atende, sendo:

- **Classe hospitalar/** em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar ou atendimento ambulatorial;
- **Atendimento domiciliar:** Alunos que estejam impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique a permanência prolongada em domicílio, com objetivo de dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem do mesmo.

### **DESCRIÇÃO:**

As Salas de Recursos Multifuncionais dispõem de equipamentos e recursos pedagógicos e tecnológicos adequados às diversas necessidades.

As intervenções educacionais nas Salas de Recursos Multifuncionais são realizadas por professores(as) especialistas em Educação Especial, que desenvolvem suas ações interdisciplinares através de estratégias diversificadas, favorecendo o desenvolvimento da cognição, da afetividade e da sociabilidade dos alunos atendidos. Os (as) professores(as) dessas salas mantêm contato direto com professores das salas regulares onde as crianças estudam, com as famílias, de modo a garantir o acompanhamento de cada criança e o registro de seu desenvolvimento cognitivo e comportamental. Apoia-se também nas características do meio sócio cultural e histórico da comunidade na qual a escola está inserida. Os professores das referidas salas encontram-se mensalmente no Departamento Municipal de Educação para as Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (H.T.P.Cs), sob orientação da Assessora Técnica da Área – Psicopedagoga, do Setor de Apoio ao Educando, da Rede Municipal de Ensino.

### **OBJETIVO GERAL:**

- Promover o desenvolvimento das potencialidades dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em diferentes níveis de ensino, através de estratégias diferenciadas e práticas pedagógicas adequadas às suas possibilidades.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**Espera-se que o aluno possa:**

- Utilizar diferentes formas de expressão para se comunicar;
- Desenvolver sua capacidade linguística em contextos comunicativos;
- Ampliar seu repertório e vocabulário;
- Conhecer os diferentes portadores de textos, tipos e características de cada gênero;
- Produzir listas individuais e coletivas com e sem ajuda do professor;



- Produzir textos individuais e coletivos utilizando os conhecimentos que dispõe;
- Reconhecer e valorizar os conhecimentos matemáticos para representar, comunicar ou resolver diferentes situações da vida cotidiana;
- Fazer estimativas e comparar resultados;
- Desenvolver a imaginação, a expressão, a sensibilidade, a coordenação motora e as capacidades estéticas através de diferentes linguagens: arte, música, movimento, etc..

### **QUANTO AO PROFESSOR ESPECIALIZADO:**

- Identificar dificuldades que induzem o aluno a conceitos diferenciados dos almejados;
- Realizar avaliação diagnóstica levando em consideração as necessidades, interesses e condições de aprendizagem de cada um;
- Estimular o educando no mundo do pensamento mais ativo e organizado, através do trabalho individualizado, o uso de materiais de manipulação, tecnologia e a observação.
- Desenvolver habilidades em tecnologia Assistiva (Informatização)
- Quando os alunos faltarem ao referido atendimento entrar em contato com a família, registrar o motivo da ausência e propor reposição em outro horário;
- Conversar com orientadora e professor(a) para informar sobre o desenvolvimento dos alunos;
- Elaborar relatórios referentes a avaliação pedagógica, desempenho semestral e altas do atendimento e disponibilizá-los a escola e DME;
- Contribuir com a equipe escolar para esclarecimentos e outras orientações necessárias a formação de uma escola inclusiva;
- Entregar plano de trabalho, proposta de horário de atendimento contemplando às necessidades da demanda;
- Planejar as aulas, utilizar diferentes materiais e metodologias em função das necessidades da clientela;
- Elaborar e aplicar avaliação pedagógica;
- Participar dos HTPCs na UE, no DME e de formações oportunizadas pelo Departamento Municipal de Educação;




## **CONTEÚDOS:**

- Prática de leitura;
- Prática de escrita;
- Operações fundamentais em Matemática
- Aperfeiçoamento das habilidades motoras;
- Prática de informatização.
- Ampliação das possibilidades de expressão e comunicação através das artes, da música, do movimento, etc...

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Jogos pedagógicos e adaptados: dominó, memória, alfabetização, lego, quebra-cabeça, palito, etc..
- Livros de literatura infantil e juvenil
- Revistas, jornais etc...
- Computador
- Impressora
- Microfone
- Softwares educativos
- Brinquedos: legos, bonecas, carrinhos e bolas
- Espelho
- Blocos Lógicos
- Material Dourado
- Ábaco
- Fantoques
- Vídeos, DVDs
- Aparelho de som
- Aplicativos, programas informatizados e outros.

## **PROCEDIMENTOS:**

- Aplicar avaliação psicopedagógica para identificar as necessidades específicas de cada aluno e procurar atendê-las de maneira contextualizada;
  - Fazer agrupamentos de acordo com as necessidades e dificuldades;
  - Estimular a cooperação e fazer com que o aluno valorize as diferenças, através da convivência com seus pares;
- 

- Ter confiança e fazer com que o aluno se sinta confiante, independente de suas condições pessoais e limitações;
- Valorizar as qualidades de cada um e elevar a auto estima;
- Garantir que o aluno sinta-se motivado para enfrentar a escola e participar das atividades da sala de aula;
- O trabalho a ser desenvolvido na Sala de Recursos Multifuncional deverá partir dos interesses, necessidades e dificuldades de aprendizagem específicas de cada aluno, oferecendo subsídios pedagógicos, contribuindo para a aprendizagem dos conteúdos na classe comum e , utilizando-se ainda, de metodologias e estratégias diferenciadas. O professor da Sala de Recursos Multifuncional deverá apoiar e orientar o professor da classe regular quanto às adaptações curriculares, avaliativas e metodológicas que poderão ser desenvolvidas na sala de aula, a fim de um melhor atendimento aos alunos com necessidades educativas especiais. Deve oportunizar autonomia, independência, e valorização das ideias dos alunos, desafiando-os a empreenderem o planejamento de suas atividades.

#### **AVALIAÇÃO:**

Será realizada através da observação, dos registros e da reflexão pós-aula/ atividade, com objetivo de planejar novas ações e intervenções, melhorando assim, o desempenho dos alunos.

Obs: A carga horária dos professores que atendem em Salas de Recursos Multifuncionais é de trinta (30) horas semanais, sendo vinte e cinco (25h) aula, duas horas em HTPC. e três (03) horas aula em local de livre escolha, num total de trinta (30h) aula semanais, com direito a carga suplementar.

HTPCs – Mensalmente, no Departamento Municipal de Educação e intercalando com as Unidades Escolares.

Paraguaçu Paulista, 01 de fevereiro de 2017.



Elza Arnelas Pacheco

Diretora do Departamento de Educação Cultura e Esporte.